

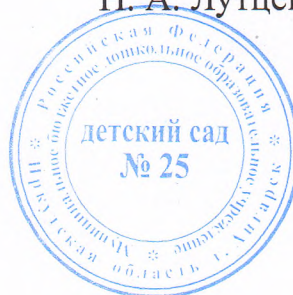
Утверждено:

на основании решения педсовета

Приказ № 49-03 от 30.08.2023г.

Заведующий МБДОУ № 25

Н. А. Лутцева Лутцева



ГODOVOЙ ПЛАН
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 25
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Ангарск, 2023г.

Содержание

1. Информационная справка.....	3
2. Анализ деятельности МДОУ за 2021-2022 учебный год.....	5
3. Годовые задачи.....	15
4. План работы ДОУ на 2023 -2024 учебный год.....	16
4.1. Методическая работа.....	16
4.2. Организационно-педагогическая работа.....	19
4.3.Контрольная деятельность.....	22
4.4.Административно – хозяйственная деятельность.....	24
4.5.Работа с социумом	25
4.5.1.Работа с родителями.....	25
5. Приложение.....	27
5.1. Организованная совместная деятельность педагога и детей.....	28
5.2. Режим пребывания детей в ДОУ.....	29
5.3. План летней оздоровительной работы на 2024г	33
5.4. Учебный план на 2023-2024 учебный год	38
5.5. Анализ организационно-педагогической работы за 2022 – 23 учебный год...	40
5.6. Модель двигательного режима в группе.....	41
5.7. Анализ программно-методического обеспечения.....	42

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 функционирует с 1960 года. Учредителем Учреждения является Управление образования Администрации Ангарского городского округа.

МБДОУ № 25 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 расположен по адресу: 665816 Иркутская область г. Ангарск, квартал 188 дом 19, телефон 8 (3955)54-96-72 электронный адрес: 25_mbdou@mail.ru.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами

- санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Проектная мощность МБДОУ – 80 человек (4 группы)

Списочный состав на 01.09.2023 г. – 64 ребенка

Из них:

- Младшая группа (3-4 года) – 15 детей
- Средняя группа (4-5 лет) – 15 детей
- Старшая группа (5-6 лет) – 15 ребенка
- Подготовительная группа (6 -7 лет) – 19 детей

Режим функционирования:

5-ти дневная неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные);

с 12 часовым пребыванием детей;

режим работы групп с 07.00 до 19.00 ч.;

Детский сад имеет:

- Лицензию на право проведения образовательной деятельности за № 9139 от 01.04.2016г. (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для № 25 сотрудничает:

- ФГБУЗ ЦМЧС № 28 ФМБА России
- Детская библиотека
- ДК «Современник»
- ДТДиМ «Гармония».

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно – техническими средствами обучения. В МБДОУ имеются функциональные помещения:

- Групповые комнаты по возрастам.
- Кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, кабинет заместителя заведующего воспитательно – методической работы и музыкального руководителя.
- Медицинский кабинет, изолятор.
- Музыкальный зал (физкультурный зал).
- Пищеблок.

ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами. Во всех группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения подвижных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Кадровый состав МБДОУ

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:
Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов.

Административный состав:

Заведующий: Лутцева Надежда Александровна
Заместитель заведующего по ВМР: вакансия
Заведующий хозяйством: Каменева Нина Степановна

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов.

Музыкальный руководитель: Шестакова Лилия Андреевна - в соответствии занимаемой должности

Инструктор по физической культуре - вакансия

Воспитатели:

Абраменкова Людмила Николаевна – 1 категория (распоряжение Минобразования Иркутской обл. № 55 - 712 - мр от 17.05.2022г.)

Гуляева Елена Витальевна – в соответствии занимаемой должности

Жгилёва Эльвира Анатольевна – в соответствии занимаемой должности

Юрмина Наталья Владимировна – в соответствии занимаемой должности

Филиппова Татьяна Алексеевна – в соответствии занимаемой должности

Катцина Екатерина Джаннитт Викторовна – в соответствии занимаемой должности

Ощепкова Валентина Витальевна - в соответствии занимаемой должности

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование – 2 педагога (22 %)

Среднее специальное – 7 педагогов (78 %)

Категорийный уровень:

Высшая категория – 0 %

1 квалификационная категория – 11 %

В соответствии занимаемой должности – 89 %

Планируемое количество аттестующих педагогических работников

на 2023-2024 уч. г.

Высшая квалификационная категория - 0

I квалификационная категория – 0

На соответствие занимаемой должности – 1

По стажу работы (педагоги):

До 5 лет - 1

от 5 до 10 лет – 0

от 10 до 20 лет – 1

свыше 20 лет – 6

Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ детского сада № 25 за 2022 - 2023 учебный год.

1.1. Анализ выполнения годовой задачи МБДОУ № 25.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией годовой задачи:

- Проектная деятельность, как метод развития речи у детей дошкольного возраста и повышение качества взаимодействия детского сада и семьи.

Несформированность связной речи отрицательно влияет на личность ребёнка, формируют отрицательные качества (замкнутость, негативизм, агрессивность, неуверенность, чувство неполноценности). Развитие связной речи у детей является трудным процессом, требующим использования особых методических приёмов. Дошкольники должны научиться не только пользоваться определёнными словами и выражениями, но и вооружиться средствами, позволяющими самостоятельно развивать речь в процессе общения и обучения.

И именно поэтому развитие связной речи у детей дошкольного возраста является одной из основных задач детского сада.

Возникла необходимость поиска новых форм работы по развитию связной речи. Такой формой мною была выбрана проектная деятельность, так как это одно из наиболее эффективных средств, позволяющее решить проблему развития связной речи.

Именно в проектной деятельности оптимально реализуются задачи развития связной речи детей, а также задачи взаимодействия воспитателей и родителей по данной проблеме.

В ходе реализации проектов можно естественным образом осуществлять интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников, активно взаимодействовать с семьями воспитанников.

Используя проектную деятельность, ребята учатся строить высказывание в соответствии с темой и основной мыслью; соблюдать структуру текста; соединять предложения и части высказывания с помощью различных типов связей и разнообразных средств; отбирать адекватные лексические и грамматические средства. Побуждение детей к ответам на вопросы, возникающим в ходе проектной деятельности: «Что я сделал сегодня?», «Что я мог сделать, но не сделал? Почему?», «К чему мне стремиться?», «В чём мои затруднения?», «Что мне необходимо сделать, чтобы преодолеть затруднения?», «Что у меня получается лучше всего?», речевой регуляции действий: «Как я выполнял работу?» способствует развитию умения выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации, формированию диалогической и монологической речи.

Реализуя годовую задачу в начале года, мы провели диагностику по развитию речи, провели тематическую проверку по оформлению уголков по развитию речи на группах, просмотрели занятия по речевому развитию. Диагностика показала, что уровень развития речи у детей - ниже среднего. Дети пользуются простыми предложениями, понимают рассказ, сказку, но не все дети (больше половины) не изменяют слова по падежам, числам, не вступают в диалог с взрослым, имеют пассивный словарь, не всегда отвечают на вопросы воспитателя по содержанию текста. В группах имеются дети, которые плохо разговаривают, нарушение звукопроизношения.

В рамках решения этой годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия в этом учебном году:

- Семинар - практикум: «Проектная деятельность, как метод развития речи у детей дошкольного возраста» целью, которого повышение профессиональной компетентности педагогов в работе по формированию речи у дошкольников. Этот семинар проходил в форме круглого стола, с участием педагогов МБДОУ № 8. Они представили опыт своей работы по проектной деятельности по формированию речи у дошкольников.

Результат: обмен опытом педагогов по развитию речи у детей дошкольного возраста, использование мнемотаблицы «Обучение детей рассказыванию».

- Консультации: «Развиваем связную речь», «Речь педагога, как фактор развития речи детей дошкольного возраста», «Игра – как средство развития речи».

- Тематический контроль по теме «Эффективность работы с детьми по развитию речи».

- Открытые занятия с детьми во всех возрастных группах.

- Самообразование педагогов ДОУ по данной теме – 10%. (Катцина Е.Д.В. – дидактическая игра как форма развития речи у дошкольников, Филиппова Т.А. – театрализованная деятельность в развитии речи у детей)

Педагогический коллектив ДООУ уделял большое внимание поиску эффективных педагогических технологий в развитии речи у детей. В работе с детьми были использованы:

- образец рассказа воспитателя;
- графические методы и приёмы;
- целное рассказывание;
- использование мнемотаблиц.

Работа над данной задачей проводилась в тесном контакте с родителями. Для чего в ДООУ были проведены:

- беседы и консультации;
- открытые просмотры занятий по развитию речи;
- оформлены папки-передвижки на тему «Развиваем речь детей», «Использование текстов художественной литературы в речевом развитии дошкольника».

Для создания целостной системы развития речи дошкольников очень важным является организация речевого уголка в каждой возрастной группе. Проведённый анализ показал, что в ДООУ среда развития соответствует образовательной программе и возрастной группе, дидактический материал доступен и целесообразен, в каждой возрастной группе имеется подбор методической литературы. В группах имеются книжные уголки с разнообразным набором детских книг в соответствии с возрастом детей, различные виды дидактических игр: лото «Кто, где живет?», «Найди пару?», «Уютный домик», «Найди что лишнее?», «Собери половинки», домино, мозаика, складные кубики с разрезными картинками и т.д.. Дидактические наборы для занятий: картинки для группировки по 3-4 в каждой группе (реалистические изображения): животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода, игрушки. Комплексы артикуляционных гимнастик, пальчиковых, потешек, чистоговорок и т. д. В группах у нас имеются центры экспериментирования (группа 2, 5) или столы для игр с водой и песком (1, 4), где дети играют с водой и песком, играют в игры на тактильное ощущение. В группах есть мольберты, ширмы, фланелеграфы (группа 2 и 4), различные виды театров: пальчиковый, бибабо, настольный, вязанный, театр топотушек и т.д., мягкие игрушки, центры ряжания: костюмы для драматизации сказок, шапочки, бусы, нагрудные знаки, маски и т.д.

Результаты проведённой диагностики показали, что:

- 70 % детей затрудняются составлять описательные рассказы,
- У 55% детей возникают сложности с грамматической правильностью построения предложений,
- 65% детей мало используют в речи разнообразные лексические средства.

Поэтому педагогам необходимо систематизировать знания методов и приёмов в работе над развитием речи детей. Совершенствовать связную речь детей дошкольного возраста как средство общения: расширить кругозор воспитанников, научить осмысленно говорить, развивать фонематический слух и восприятие, формировать навыки произношения, воспитывать любовь к художественной литературе. Направить методическую работу в этом учебном году на повышение педагогической компетентности. И первой годовой задачей на новый учебный год станет «Повышать эффективность работы по развитию

речи и речевого общения дошкольников посредством проектной деятельности». Добиться положительных результатов по диагностике уровня сформированности развития речи дошкольников в ДОО до 80%.

Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей.

ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс *воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий*. В работе с детьми по данному направлению в течение года проводились следующие мероприятия:

- Систематический контроль охраны жизни и здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы, санитарного состояния групп и территории ДОО, формирования культурно-гигиенических навыков и т.д.
- Мониторинг заболеваемости.
- Профилактические и плановые прививки.
- Закаливающие и оздоровительные мероприятия.
- Беседы о здоровом образе жизни, особенностях строения и функциях организма человека, о значении активности в жизни человека.
- Специально организованные занятия по темам: «Человек», «Части тела», «Моё здоровье», «Безопасное поведение: в детском саду, дома, в природе и на улице», досуг «Если хочешь быть здоров».
- Просмотры мультфильмов, слайд- и видео- фильмов по ОБЖ и ПДД, о видах спорта, о здоровом образе жизни.

Оздоровительная работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: соблюдение режима проветривания помещений МБДОУ, максимальное пребывание детей на свежем воздухе. В целях профилактики простудных заболеваний в течение года проводились закаливающие мероприятия такие как, полоскание зева кипяченой водой комнатной температуры, босохождение, обширное умывание прохладной водой, хождение по дорожке здоровья. Систематически проводимые педагогами физкультурные занятия, досуги, подвижные игры, воспитывали у детей интерес к различным видам двигательной активности, формировали навыки здорового образа жизни.

Система оздоровительной работы включает:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия, дыхательные упражнения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы;
- в режиме дня включены дыхательные упражнения и упражнения для глаз, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Анализ заболеваемости за 2022 - 2023 г. при списочном составе детей 64 на начало года и 64 на конец года (набор группы 2 младшую – 9 детей), показал следующие результаты.

Вид заболеваний	Всего заболеваний	Кол-во дней
Всего заболеваний	230	1844
ОРВИ, ОРЗ, грипп	139	933
Ангина, тонзиллит	2	16
Пневмония	-	-
Отит	2	23
Прочие заболевания	24	140
COVID - 19	2	39
Г/энтерит	1	7
Скарлатина	-	-
Ветряная оспа	4	34
Травмы, инородные тела	-	-
Домашняя причина	56	652

1.2. Анализ качества освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ № 25 по основным направлениям развития за 2022 – 2023 учебный год.

В течение года дошкольное учреждение посещало 64 ребенка на начало года, 64 на конец года. Причиной уменьшения численности снизилась рождаемость – набор младшей группы - 9 детей.

Дети развивались согласно возрастным особенностям, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем основным направлениям развития. Дети II младшей группы хорошо адаптировались в детском саду, дети подготовительной группы показали на конец года высокую положительную динамику.

В течение года строго соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводилось педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОО, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели и задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности, представленные основными направлениями развития детей: физкультурно-оздоровительным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим, социально-коммуникативным.

Организация непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с детьми велась на основании комплексно-тематического плана ДОО, воспитатели организовывали проведение тематических недель в соответствии с планом, активно подключали родителей воспитанников к созданию развивающей среды, давали творческие,

познавательные-исследовательские задания на дом, привлекали к активному участию в конкурсах, выставках.

Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах городского, всероссийского и международного уровней:

ФИО педагога	Конкурсы с детьми	Количество участников	Результат
Жгилёва Э.А.	Открытый муниципальный с международным участием конкурс рисунков «Миру – мир»	1	Диплом 2 степени Бордюк Агата
	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Байкал и я - 2022»	1	Диплом 3 степени Бордюк Агата
Сигида Н.В.	Муниципальный марафон «Мои рекорды – подарок городу» «Наклон туловища вперед, в глубину из положения, стоя на скамейке»	2	Победитель Абеленцев Матвей Призер Лапшакова Диана
	«Подъем туловища в сед из положения лежа на спине»	2	Призеры – Николаева Ксюша и Гранкин Миша
	«Прыжки на длинной скакалке»	1	Победитель Афанасьева Ульяна
	«Прыжки парами»	2	Призеры Уфанасьева Ульяна и Кудрявцев Андрей
	«Прыжки тройками»	3	Призеры: Ефанов Саша, Назарова Арина Афанасьева Ульяна
Итого:	В 3 конкурсах приняли участие	9	В 4 конкурсах – победители (4 детей)

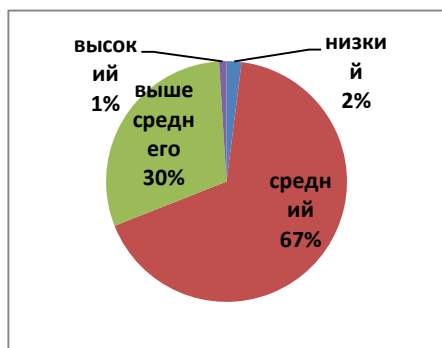
Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка, является главным в работе педагогов с детьми. Выполнение годовых задач (семинары-

практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов.

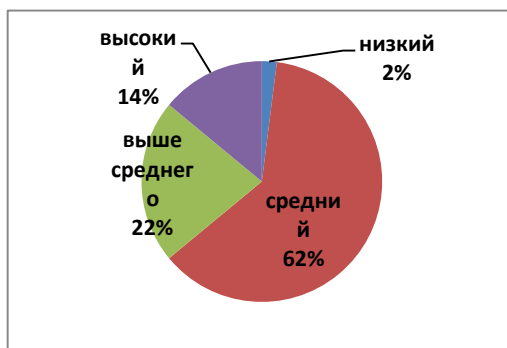
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогический мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой ДОУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили образовательную программу и показали положительную динамику.

Мониторинг освоение детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ № 25 по основным направлениям развития за 2022 – 2023 учебный год

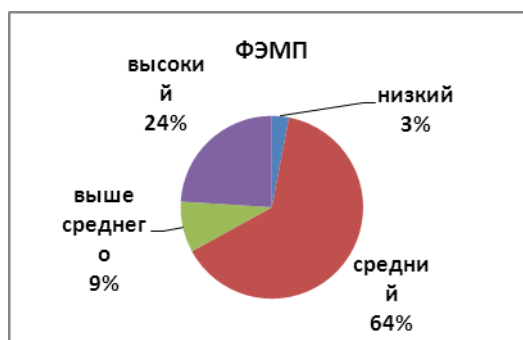
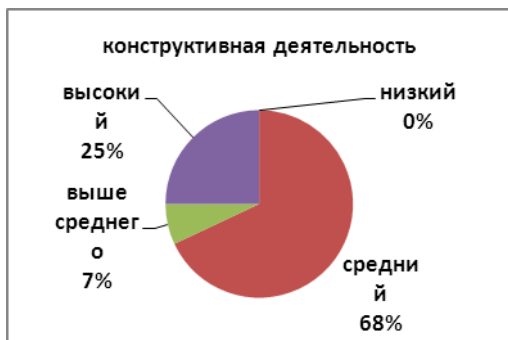
Физическое развитие

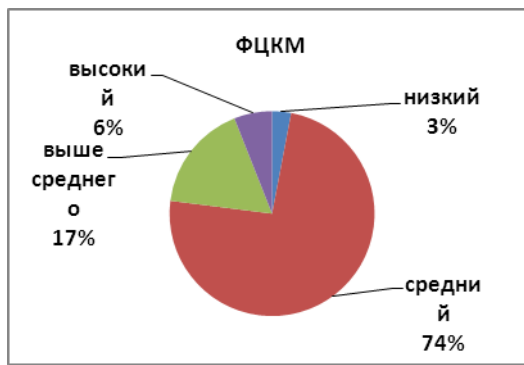


Социально-коммуникативное развитие

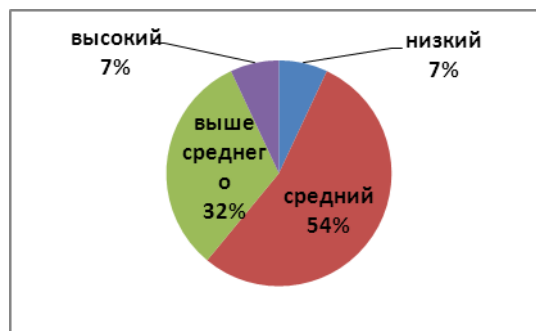


Познавательное развитие

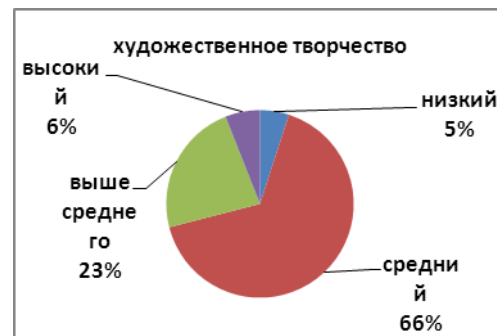
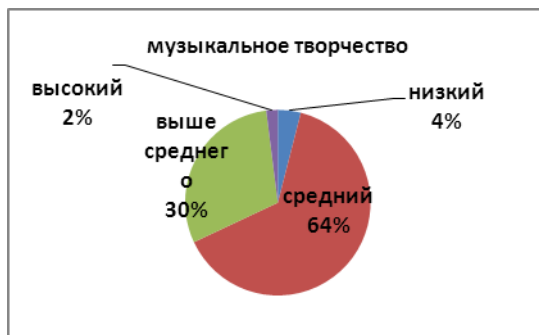




Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и положительную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса, а также приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в течение года, необходимо закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию традиционных и нетрадиционных методик работы, способствующих всестороннему развитию детей.

1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В течение года педагоги ДОО представляли свой педагогический опыт в детском саду, участвовали в семинарах и педсоветах, открытых показах, смотрах - конкурсах, выставках.

За прошедший 2022 – 2023 учебный год педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Абраменкова Л.Н. - ООО «Современные Технологии Безопасности» «Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 часа, 2022;

Жгилёва Эльвира Анатольевна - ООО «Высшая школа делового администрирования» «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022г.;

Катцина Екатерина Джанитт Викторовна - ООО «Современные Технологии Безопасности» «Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях организации ФГОС ДО» 108 часов, 2022г.;

Ощепкова Валентина Витальевна - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» 72 часа, 2022г.;

Жгилёва Эльвира Анатольевна приняла участие во всероссийском мастер – классе «Игровые технологии в дошкольном образовании»

Недостатки: Низкая активность педагогов в участии конкурсах муниципального и регионального уровня по предоставлению опыта своей работы, мало аттестованных педагогов.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2022-2023 учебном году коллективом ДОО серьезное внимание было уделено вопросам семейного воспитания. Был изучен социальный статус семьи, проведено анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования, проведён анализ пользования сайтом ДОО родителями.

На момент проведения анкетирования ДОО посещали 58 детей, в анкетировании приняли участие 40 семьи, что составило 65 % от количества посещающих. По результатам обработки данных получены следующие результаты:

100% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, поставили наиболее высокую оценку (4 и 5 баллов);

100% опрошенных регулярно получают информацию о целях и задачах в области обучения и воспитания детей, питание и режиме работы;

на вопрос: «Что вас больше привлекает в детском саду?» из 14 предложенных вариантов ответов нужно было выбрать 4 наиболее значимых:

80 % - респондентов отметили «хорошее отношение ребенка к воспитателю»,

70 % - «хорошая организация режима»

54 % - «высокий профессиональный уровень сотрудников»,

54 % - «регулярное информирование о деятельности детского сада и групп»,

51 % - «хорошая организация питания»

34 % - «хорошее отношение между детьми в группах».

Результаты анкетирования более подробно представлены в материалах педсовета № 4 «Итоги учебного года» .

В течение учебного года воспитатели групп активно привлекали родителей к участию в жизни детского сада – это и подготовка тематических недель, и участие в конкурсах различного уровня, оформление выставок, смотров-конкурсов, озеленение участков и др.

Однако не все родители активно принимают участие, в основном это 15-20 % от общего числа семей ДООУ, которые активны и инициативны. В свете новых требований родители, как полноправные участники образовательного процесса, имеют право высказывать свои позиции и предлагать различные варианты решения тех или иных проблем. В связи с этим на итоговом педсовете коллективом ДООУ было принято решение уделять особое внимание взаимодействию с родителями, активизировать родительскую инициативу путем привлечения к участию в жизни детского сада, в организации и обеспечении образовательного процесса.

В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Анализ показал необходимость продолжения сотрудничества и актуальность привлечения родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе с детьми через использование проектной деятельности.

Проект годовых задач на 2023-2024 учебный год:

1. Оптимизировать работу педагогов ДООУ в условиях освоения и внедрения ФОП ДО, ориентированную на изменение профессиональной позиции и совершенствование опыта практической деятельности
2. Повышать качество взаимодействия детского сада и семьи, посредством проектной деятельности.

Годовые задачи

1. Оптимизировать работу педагогов ДОУ в условиях освоения и внедрения ФОП ДО, ориентированную на изменение профессиональной позиции и совершенствование опыта практической деятельности
2. Повышать качество взаимодействия детского сада и семьи, посредством проектной деятельности

План работы ДОУ на 2023 -2024 учебный год

1. Методическая работа

Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>1. Установочный педсовет №1</p> <p>Скорректировать годовые задачи по результатам педагогического коллектива на 2023 - 2024 учебный год</p> <p>Цель: Сделать анализ проведенной летней оздоровительной работы, определить удачные формы работы, выявить проблемы, найти решения.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Итоги летнего оздоровительного периода.2) Приоритетные задачи работы учреждения на новый учебный год и пути их реализации.3) Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.	сентябрь	зав. д/с педагоги муз. руководитель
<p>Педагогический совет № 2 (круглый стол) «Новые технологии и методики работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов о работе новейших технологий и методик с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выдержки из семинара Бережновой О.В. «Новые технологии и методики работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО».2. Просмотр открытого занятия «Путешествие в страну математики м применением технологии развивающих игр»3. Представление педагогам различных технологий развивающего характера – «Цифровая лаборатория Наураша», «Робототехника», методика «Маленький исследователь»4. Тематический контроль: «Создание условий в детском саду для	январь	зав. д/с педагоги муз.руководитель

развития детей».		
<p>Педагогический совет № 3 «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в соответствии ФОД ДО» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями» 3. Отчеты педагогов по взаимодействию с родителями. 	апрель	зав. д/с педагоги муз. руководитель
<p>4. Итоговый: «Реализация основных задач работы учреждения» Цель: Анализ выполнения задач годового плана. Развивать способность педагогов к самоанализу своей педагогической деятельности.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. 2) Итоги познавательного развития и выполнение программы. 3) Основные задачи работы на 2024 - 2025 учебный год. 4) Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 	май	зав. д/с педагоги муз. руководитель

Семинары

Содержание	Сроки	Ответственный
Семинар – практикум «Оптимизировать работу педагогов ДОУ в условиях освоения и внедрения ФОП ДО, ориентированную на изменение профессиональной позиции и совершенствование опыта практической	ноябрь	зав. д/с педагоги

<p>деятельности» Яблонцевой Н.Ю. Цель: Расширить знания, умения педагогов в условиях внедрения, ФОП ДОУ в образовательную деятельность План семинара: 1) Презентация «Переход дошкольных образовательных организаций на ФОП ДО» 2) Обсуждение какие формы, методы, приемы мы можем использовать в нашей дошкольной организации.</p>		
<p>Круглый стол «Современные формы и методы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников» Цель: Формировать у педагогов самосознание о том, что родители непосредственные участники образовательного процесса и привлекать их в жизнь группы.</p>	март	зав. д/с педагоги

Консультации для педагогов:

Содержание	Сроки	Ответственный
Презентация «Основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 25»	сентябрь	Заведующий Лутцева Н.А.
«Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	декабрь	Гуляева Е.В.
«Проектная деятельность как метод взаимодействия педагогов и родителей в ДОУ»	март	Жгилёва Э.А.

Педагогические часы

Содержание	Сроки	Ответственный
Результаты диагностики на начало учебного года Характеристика группы. Состояние здоровья воспитанников Работа с родителями	В течение года (ноябрь, февраль, май)	заведующий педагоги
Обсуждение мероприятий на зимние каникулы.	декабрь	заведующий педагоги

О подготовке к Новогодней елке. Итоги подготовки участков к зимнему сезону		
«Работа с родителями» Цель: Расширение и совершенствование знаний педагогов о формах работы с родителями.	февраль	заведующий педагоги музыкальный руководитель
Обсуждение мероприятий на весенние каникулы. О проведении месячника профмастерства	март	заведующий педагоги
Подготовка к выпускным утренникам: - обсуждение сценария праздничных утренников; - распределение ролей; - организация подарков для детей.	апрель	заведующий педагоги музыкальный руководитель

2. Организационно-педагогическая работа

Работа с кадрами

Содержание	Сроки	Ответственный
Производственное собрание: - утверждение режима пребывания в ДОУ, непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми - оформление документации; - итоги летне-оздоровительной работы: проблемы, выводы. - задачи коллектива на 2023 -2024 учебный год. - анализ адаптации вновь принятых детей. - анализ здоровья вновь принятых детей.	сентябрь	заведующий педагоги заведующий по хозяйству
Работа творческой группы – разработать эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями по проектной деятельности	январь	заведующий
Разработать положение конкурса - газет «Моя любимая мама»	март	заведующий члены творческой группы
Работа творческой группы – разработать положение о конкурсе «Мастерство педагога » (неделя педмастерства)	май	заведующий члены творческой группы

Охрана труда

Содержание	Сроки	Ответственный
------------	-------	---------------

Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, охране труда сотрудников.	октябрь январь май	заведующий заведующий по хозяйству
Проведение учебы и проверки знаний по охране труда и пожарной безопасности с младшим обслуживающим персоналом и специалистами.	ноябрь	заведующий заведующий по хозяйству
Проведение учебной эвакуации детей	октябрь	зав. д/с педагоги мл. воспитатели завхоз
-Проведение дезинфекции и дезинсекции на пищеблоке, в группах и кабинетах.	1 раз в квартал	заведующий заведующий по хозяйству педагоги младшие воспитатели
Планерка: Охрана жизни и здоровья детей при организации учебно-воспитательного процесса: - на физкультурных занятиях; - зимней прогулке.	декабрь	заведующий заведующий по хозяйству
Рейд комиссии по охране труда: соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте (пищеблок, прачечная).	декабрь	заведующий заведующий по хозяйству

Смотры – конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Смотр – конкурс «О готовности к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий педагоги
Конкурс новогодних поделок в номинациях: 1. Сувенир «Моя малая Родина» 2. Елочное украшение «Винтажная игрушка» 3. Интерьерная игрушка «Морозомобиль» 4. «Кукольный театр»	декабрь	Заведующий педагоги
«Игры и пособия по обогащению словаря»	март	Заведующий педагоги родители
Смотр – конкурс «Лучший участок группы к летне – оздоровительному сезону»	май	Заведующий Заведующий по

		хозяйству педагоги родители

Работа с детьми

Содержание	Сроки	Ответственный
1 Проведение праздника «День Знаний»	сентябрь	Заведующий музыкальный руководитель педагоги
Проведение тематической беседы «Безопасные каникулы» (закрепление правил дорожной и пожарной безопасности)	ноябрь	Заведующий педагоги
Новогодние праздники	декабрь	Заведующий педагоги родители
Проведение музыкального развлечения «Приходила Коляда»	январь	Заведующий музыкальный руководитель педагоги
1. Проведение праздника «Широкая Масленица» 2. Проведение праздника «День защитников Отечества»	февраль	Заведующий музыкальный руководитель педагоги
1. Проведение праздника «8 марта» 2. Проведение акции «Берегиня» (22 марта – Всемирный день воды))	март	Заведующий музыкальный руководитель педагоги
1. Проведение тематической недели «Детям о космосе» 2. Проведение экологической акции «День Земли» (22 апреля) 3. Проведение экологической акции «День птиц» (1 апреля – Всемирный день птиц)	апрель	музыкальный руководитель педагоги
Проведение тематической недели «Никто	май	Заведующий

не забыт, ничто не забыто»		Заведующий по хозяйству педагоги родители
Смотр – конкурс «Лучший участок группы к летне – оздоровительному сезону»		

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
- Оформление стенда «Патриотический».	ноябрь	заведующий
- Мониторинг профессиональных потребностей педагога. - Обработка контрольных срезов обследования детей. - Итоги работы за учебный год. - Планирование работы на новый учебный год.	В течение года	заведующий
Оформление выставки «Готовимся к педсовету»	1 раз в квартал	заведующий
- Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) в соответствии ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования. - Ознакомление педагога с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течение года	заведующий

3. Контрольно-оценочная деятельность

Тематический

Содержание	Сроки	Ответственный
«Создание условий в соответствии с ФОП ДО» Цель: Анализ создания условий для развития детей в ДОУ .	ноябрь	заведующий педагоги музыкальный руководитель
Тематический контроль «Сотрудничество с родителями»». Цель: Представления форм работы с родителями.	февраль	заведующий педагоги музыкальный руководитель

Оперативный

Содержание	Сроки	Ответственный
«Подготовка групп к учебному году»	сентябрь	Заведующий педагоги

«Соблюдение требований к проведению утренней гимнастики и закаливающих процедур»	сентябрь	Заведующий педагоги
«Соблюдение требований к одежде, обуви»	октябрь	Заведующий
«Создание условий для проведения полноценной прогулки с детьми осенью» (гр.№1, 2,3,4)	октябрь	Заведующий
«Организация и методика физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста»	ноябрь	Заведующий педагоги
Контроль за организацией занятий по рисованию во всех возрастных группах.	декабрь	Заведующий
«Работа дежурных» (по столовой, по занятиям, в уголке природы)	декабрь	Заведующий
Контроль за организацией занятий по математике во всех возрастных группах (методика проведения, усвоение детьми материала)	Декабрь	Заведующий педагоги
Тематический: «Развитие словаря дошкольника»	январь	Заведующий педагоги
Контроль за организацией сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах (разнообразие тематики, взаимосвязь с программой)	февраль	Заведующий педагоги
«Собеседование по темам самообразования»	февраль	Заведующий педагоги
«Прием пищи: сервировка стола, подготовка детей к приему пищи (навыки мытья рук, постепенность)»	март	Заведующий педагоги
Контроль за организацией занятий по обучению грамоте в старшей и подготовительной группе (методика проведения, навыки детей)	март	Заведующий педагоги
. Контроль за организацией занятий по лепке в младшей и средней группе, аппликации в старшей и подготовительной группе (методика проведения, навыки детей)	март	Заведующий педагоги
Контроль за проведением хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (рациональность и эффективность организации)	апрель	Заведующий педагоги

Вторичный

Содержание	Сроки	Ответственный
«Организация с детьми подвижных игр на участке»	октябрь	Заведующий педагога
Контроль за применением дидактических игр и пособий в воспитательно - образовательном процессе	ноябрь	Заведующий педагога
. Оперативный а) «Соблюдение режима дня и оздоровительных режимов»	январь	Заведующий педагога
«Организация познавательной – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»	февраль	Заведующий педагога
«Формы взаимодействия с родителями» (мониторинг)	февраль	Заведующий педагога

4. Административно-хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
<u>Собрание трудового коллектива</u> 1. Работа по энергосбережению Готовность к отопительному сезону	сентябрь	Заведующий Заведующий по хозяйству
<u>Собрание трудового коллектива</u> 1. Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей 2. Итоги приемки к учебному году	сентябрь	Заведующий
<u>Профсоюзное собрание</u> Отчетно - перевыборное	сентябрь	Заведующий
<u>Совещание при заведующем</u> 1. Готовность к работе в новом учебном году 2. Предметно — развивающая среда в группах в соответствии с ФГОС 3. Анализ проверки подготовки педагогов к учебному году	сентябрь	Заведующий по хозяйству
<u>Совещание при заведующем</u> 1. Планирование и реализация работы с родителями 2. Организация двигательного режима в течение дня 3. Организация питания в группах	октябрь	Заведующий Заведующий по хозяйству
<u>Совещание при заведующем</u> 1. Организация и проведение прогулок в осенний период	ноябрь	Заведующий Заведующий по хозяйству

2.Эффективность утреннего приема 3.Результат проверки планов воспитательно — образовательной работы		
Подготовка ДОУ к зимнему сезону Организация работы сотрудников Подготовка групп и участков Утверждение графиков и отпусков сотрудников Подготовка к новогодним праздникам	декабрь	Заведующий Заведующий по хозяйству
<u>Совещание при заведующем</u> 1. Уровень умений, знаний детей — промежуточная диагностика 2. Выполнение решения педсовета по физическому развитию	январь	Заведующий Заведующий по хозяйству
Подготовка и проведение месячника по уборке территории ДОУ	апрель	Заведующий Заведующий по хозяйству
<u>Совещание при заведующем</u> 1. Соблюдение структуры прогулок, создание условий на участках 2.Предварительная подготовка к летне — оздоровительному сезону	апрель	Заведующий педагоги
<u>Совещание при заведующем</u> 1. Результаты подготовки к летнему сезону 2. Итоги работы за год	май	Заведующий педагоги

5. Работа с социумом

Работа с родителями

Содержание	Сроки	Ответственный
Оформление информационных стендов для родителей в группах: -режим пребывания в ДОУ (хол. период); -непосредственная образовательная деятельность детей в ДОУ; -информация о возрастном развитии детей; -памятка «ФОП дошкольного учреждения»	сентябрь	Заведующий педагоги
«Обязанности и ответственность родителей в сфере образования. Осведомление родителей о внедрении	сентябрь	Заведующий

ФООП ДОО»		
Индивидуальные беседы с родителями по возникающим проблемам.	по средам	Заведующий
Конкурс «Оформление групп к Новому году»	декабрь	Заведующий педагоги родители
Круглый стол «Вариативные программы в соответствии с ФООП – «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Праздник каждый день» Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева – презентация программ	декабрь	педагоги родители
23 февраля спортивный праздник «Папа все может»	февраль	Педагоги музыкальный руководитель
8 марта «Волшебница – мама» мастер – класс по изготовлению игрушек из бросового материала	март	Педагоги музыкальный руководитель
Помощь родителей при благоустройстве участков: покраска, озеленение и т.д.	апрель- май	педагоги
Общее родительское собрание: -итоги работы коллектива по выполнению годовых задач; - задачи на летний период.	май	зав. д/с

Приложение

Сетка занятий
на 2023 - 2024 учебный год
(непосредственная образовательная деятельность)

Группы Дни недели	4 группа с 3 до 4 лет	3 группа с 4 до 5 лет	1 группа с 5 до 6 лет	2 группа с 6 до 7 лет
Понедельник	Музыкальное занятие 09.00 - 09.15 Ребенок и окружающий мир 09.30-09.45	Ребенок и окружающий мир 09.00 -09.20 Музыкальное занятие 09.30 – 09. 50	Ребенок и окружающий мир 09.00 – 09.25 Рисование 09.35 – 10.00 Музыкальное занятие 10.10 – 10.35	Ребенок и окружающий мир 09.00 - 09.30 Рисование 09.35-10.05
				Физическая культура 15.50-16.20
Вторник	Физическая культура 09.00 - 09.15 Рисование 09.30 - 09.45	Формирование элементарных математических представлений 09.00-09. 20 Физическая культура 09.25 - 09.45	Формирование элементарных математических представлений 09.00- 09.25 Физическая культура 09.55-10.20	Формирование элементарных математических представлений 09.00 - 09.30 Конструирование/ Ручной труд 09.45- 10.15
			Конструирование/ ручной труд 16.00 – 16.25	
Среда	Формирование элементарных математических представлений 09.00-09.15 Конструирование/аппликация 09.30-09.45 Физическая культура (на улице) 10.00.-10.15	Музыкальное занятие 09.00-09.20 Рисование / лепка 09.30 – 09.50	Развитие речи 09.00- 09.25 Рисование 09.35-10.00 Музыкальное занятие 10.10-10.35	Подготовка к обучению грамоте 09.00– 09.30 Музыкальное занятие 09.30-10.00 Лепка/ аппликация 10.15 – 10.45
				Физическая культура 15.50 - 16.20
Четверг	Физическая культура 09.00 - 09.15 Лепка 09.30-09.45	Физическая культура 09.00 – 09.20 Развитие речи/ознакомление с художественной литературой 09.30-09.50	Подготовка к обучению грамоте 09.00 -09.25 Физическая культура 09.55-10.20	Формирование элементарных математических представлений 09.00- 09.30 Рисование 09.45 -10.15
Пятница	Музыкальное занятие 09.00-09.15 Развитие речи/ознакомление с художественной литературой 09.40-09.55	Конструирование /аппликация 09.00-09.20 Физическая культура (на улице) 10.20.-10.40	Ознакомление с художественной литературой 9.00-09.25 Лепка/аппликация 09.35-10.00 Физическая культура (на улице) 10.20 – 10.45	Музыкальное занятие 09.00-09.30 Развитие речи/ ознакомление с художественной литературой 09.40 -10.10

Режим пребывания детей в ДОУ группа № 4 (с 3 до 4 лет) (холодный период)

Дома:

Подъем, утренний туалет.....6.30 -7.30

В дошкольном учреждении:

Утренний прием, осмотр, совместная деятельность педагога и детей.....7.00 – 8.00

Утренняя гимнастика.....8.00 - 8.08

Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.....8.10- 08.20

Завтрак..... 8.20 – 08.45

Самостоятельная деятельность.....08.45 - 9.00

Непосредственная образовательная деятельность.....9.00-9.50

Подготовка ко второму завтраку, завтрак.....9.50 -10.10

Подготовка к прогулке, прогулка.....10.10 - 11.20

Возвращение с прогулки, спокойные игры.....11.20-12.00

Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед.....12.00 – 12.30

Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, дневной сон.....12.30- 15.00

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.....15.00- 15.25

Подготовка к полднику, полдник.....15.25 -15.40

Самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность.....15.40 -16.10

Подготовка к прогулке, прогулка.....16.10- 17.10

Возвращение с прогулки, совместная деятельность.....17.10 - 17.25

Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин.....17.25 -17.50

Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, уход домой 17.50 -19.00

Дома:

Прогулка19.00-20.00

Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические
процедуры..... 20.00-20.30

Подготовка ко сну, ночной сон.....20.30- 6.30 (7.30)

Режим пребывания детей в ДОУ группа № 3 (с 4 до 5 лет) (холодный период)

Дома:

Подъем, утренний туалет.....6.30 -7.30

В дошкольном учреждении:

Утренний прием, осмотр, совместная деятельность педагога и детей.....7.00 – 8.05

Утренняя гимнастика.....8.05 - 8.15

Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.....8.15 - 08.25

Завтрак.....08.25 – 08.45

Самостоятельная деятельность.....08.45 - 9.00

Непосредственная образовательная деятельность.....9.00-10.00

Подготовка ко второму завтраку, завтрак.....10.00 -10.20

Подготовка к прогулке, прогулка.....10.20 - 11.45

Возвращение с прогулки, спокойные игры.....11.45 -12.15

Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед.....12.15 – 12.50

Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, дневной сон.....12.50 - 15.00

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.....15.00- 15.25

Подготовка к полднику, полдник.....15.25 -15.40

Самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность.....15.40 -16.20

Подготовка к прогулке, прогулка.....16.20- 17.20

Возвращение с прогулки, совместная деятельность.....17.20 - 17.35

Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин.....17.35 -18.00

Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, уход домой 18.00 -19.00

Дома:

Прогулка19.00-20.00

Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические
процедуры..... 20.00-20.30

Подготовка ко сну, ночной сон.....20.30- 6.30 (7.30)

Режим пребывания детей в ДОУ группа № 1 (с 5 до 6 лет) (холодный период)

Дома:

Подъем, утренний туалет.....6.30 -7.30

В дошкольном учреждении:

Утренний прием, осмотр, совместная деятельность педагога и детей.....7.00 – 8.15

Утренняя гимнастика.....8.15- 8.25

Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.....8.25- 08.35

Завтрак.....08.35 – 08.50

Самостоятельная деятельность.....08.50 - 9.00

Непосредственная образовательная деятельность.....9.00-10.00

Подготовка ко второму завтраку, завтрак.....10.00 -10.20

Подготовка к прогулке, прогулка.....10.20 -12.00

Возвращение с прогулки, спокойные игры.....12.00-12.15

Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед.....12.15 – 13.00

Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, дневной сон.....13.00- 15.00

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.....15.00- 15.20

Подготовка к полднику, полдник.....15.20 -15.40

Самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность.....15.40 -16.20

Подготовка к прогулке, прогулка.....16.20- 17.30

Возвращение с прогулки, совместная деятельность.....17.30 - 17.40

Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин.....17.40 -18.00

Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, уход домой 18.00 -19.00

Дома:

Прогулка19.00-20.00

Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические
процедуры..... 20.00-20.30

Подготовка ко сну, ночной сон.....20.30- 6.30 (7.30)

Режим пребывания детей в ДОУ группа № 2 (с 6 до 7 лет) (холодный период)

Дома:

Подъем, утренний туалет.....6.30 -7.30

В дошкольном учреждении:

Утренний прием, осмотр, совместная деятельность педагога и детей.....7.00 – 8.25

Утренняя гимнастика.....8.25- 8.35

Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.....8.35 - 08.35

Завтрак.....08.35 – 08.55

Самостоятельная деятельность.....08.55 - 9.00

Непосредственная образовательная деятельность.....9.00-10.00

Подготовка ко второму завтраку, завтрак.....10.00 -10.20

Подготовка к прогулке, прогулка.....10.20 -12.10

Возвращение с прогулки, спокойные игры.....12.10-12.25

Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед.....12.25 – 13.00

Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, дневной сон.....13.00- 15.00

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.....15.00- 15.20

Подготовка к полднику, полдник.....15.20 -15.45

Непосредственная образовательная деятельность.....15.45 – 16.15

Подготовка к прогулке, прогулка.....16.15- 17.40

Возвращение с прогулки, совместная деятельность.....17.40 - 17.50

Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин.....17.50 -18.00

Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, уход домой 18.00 -19.00

Дома:

Прогулка19.00-20.00

Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры..... 20.00-20.30

Подготовка ко сну, ночной сон.....20.30- 6.30 (7.30)

План летней оздоровительной работы на 2024г.

Основные задачи работы с детьми:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Оказывать педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Методическая работа

Педагогический совет

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Педчас: «Подготовка к летне – оздоровительному сезону»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажей по безопасности детей; - анализ подготовки участков к летнему сезону; - планирование работы с детьми по тематическому планированию 	июнь	заведующий педагоги групп
<p>Установочный педсовет: «Августовские совещания»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление начальника УААГО (видео обращение); - Выступление заведующего по тематике августовских совещаний; - Подготовка к учебному году: (маркировка мебели по ростовым показателям, пересмотр игрушек и игрового оборудования, проверка перспективных планов по различным направлениям работы с детьми). 	август	заведующий педагоги групп

Семинары

Содержание	Сроки	Ответственный
------------	-------	---------------

Семинар – практикум «Создание условий на веранде по сюжетно – ролевым играм на веранде» Цель: Разнообразить выносной материал и оборудование на участке в летний период.	июнь	Заведующий педагоги групп
---	------	---------------------------

Консультации для педагогов

Содержание	Сроки	Ответственный
«Организация детской деятельности в летний период»	июнь	Педагог Абраменкова Л.Н.
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	июль	Медсестра Буриева Ф.К.
«Предметно – развивающая среда и ее роль в развитии ребенка» в рамках подготовки к учебному году	август	Педагог Ощепкова В.В.

Организационно - педагогическая работа

Смотр-конкурс

Содержание	Сроки	Ответственный
Конкурс на лучшую подготовку к работе летом «Лето, лето к нам пришло»	июнь	Заведующий заведующий хозяйством педагоги групп
Конкурс на лучшую подготовку к учебному году.	август	Заведующий заведующий хозяйством педагоги групп

Выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Фотовыставка летнего отдыха детей с родителями «Летние забавы»	июль	педагоги
Выставка поделок из бросового материала «Необычные зверюшки»	август	педагоги

Работа с детьми

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «День защиты детей» - театрализованная деятельность	03.06.2024	педагоги
Физкультурный досуг «Веселые старты»	июнь	педагоги

«Хороша вода – водица» развлечение с водой	июнь	педагоги
«Кто живет в лесу?» - викторина	июль	педагоги
Экологическое развлечение «Мы защитники природы»	июль	педагоги
«Праздник воздушных шаров»	август	Муз. руководитель педагоги
Летний концерт «Чудо лето!»	август	Муз. руководитель педагоги

Работа с родителями

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультации: «Правила поведения у воды» «Соблюдение правил личной гигиены – непременное условие здорового образа жизни» «Первая помощь при укусах пчёл и ос»	июнь	Заведующий педагоги групп
Рекомендации по проведению воздушных и солнечных ванн (стенд - папки). «Как одевать ребёнка летом?» Профилактика пищевых отравлений, кишечных заболеваний. «Детский травматизм»	июль	Заведующий педагоги групп
«Учите детей беречь природу» «Как играть с песком (песочные игры, мокрые игры) «Перегревание, первая помощь»	август	Заведующий педагоги групп

Контрольно - оценочная деятельность

Содержание	Сроки	Ответственный
Оперативный: «Анализ плана воспитательно – образовательной работы с детьми в летний период»	июнь	Заведующий
Оперативный: «Утренний прием на улице»	июнь	Заведующий
Эпизодический: «Соблюдение технологии приготовления пищи»	июнь	Заведующий старшая медсестра заведующий хозяйством

Эпизодический: «Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня».	июль	Заведующий
Оперативный «Состояние выносного материала».	июль	Заведующий
Эпизодический: «Закаливающие мероприятия»	июль	Заведующий
Оперативный: «Соблюдение питьевого режима».	август	Заведующий старшая медсестра
Оперативный: «Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей»	август	Заведующий
Тематический: «Проверка готовности МБДОУ к учебному году »	август	Заведующий старшая медсестра заведующий хозяйством педагога

Административно- хозяйственная работа:

Содержание	Сроки	Ответственный
- Издание приказов по организации летней оздоровительной работы. - Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> • по охране жизни и здоровья детей; • плановый по охране труда 	июнь	Заведующий

Административные совещания

Содержание	Сроки	Ответственный
Совещание « Подготовка к летне-оздоровительному сезону». - Подведение итогов конкурса подготовки к работе в летний оздоровительный	03.06.24	Заведующий, заведующий хозяйством
- Итоги 1-го месяца летней оздоровительной работы	июль 2024г.	Заведующий
- Подготовка учреждения к учебному году отчет заведующий, завхоза, старшей медсестры.	август 2024	Заведующий

Хозяйственные работы

Содержание	Сроки	Ответственный
- Посадка растений на клумбы и грядки. - Изготовление деревянных грядок - Мелкий ремонт оборудования и покраска на участках групп	июнь	заведующий хозяйством
- Обновить оборудования на участках групп	июль	Заведующий, заведующий хозяйством
- Приобретение мебели игровой, игрушек - Подготовка к учебному году	август	Заведующий, заведующий хозяйством

Непосредственная образовательная деятельность на 2023 – 2024 учебный год

с 3 до 4 лет.

Виды занятий	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Продолжительность занятия
Познание: Формирование элементарных математических представлений	1	4	48	10- 15мин.
Развитие речи/ художественная литература	1	4	48	10- 15мин.
Познание: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	48	10- 15мин.
Чтение художественной литературы	ежедневно	20	240	10-15мин
Рисование	1	4	48	10- 15мин.
Лепка	1	4	48	10- 15мин.
Музыкальное	2	8	96	10-15 мин.
Физкультурное	3	12	144	10-15 мин

с 4 до 5 лет.

Виды занятий	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Продолжительность занятия
Познание: Формирование элементарных математических представлений	1	4	48	15- 20мин.

Развитие речи/ художественная литература	1	4	48	15- 20мин.
Познание: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	48	15- 20мин.
Чтение художественной литературы	ежедневно	20	240	15-20мин
Рисование	1	4	48	15- 20мин.
Лепка	1	4	48	15- 20мин.
Познание Познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность (конструктивная)	1	4	48	15- 20мин.
Музыкальное	2	8	96	15- 20мин.
Физкультурное	3	12	144	15- 20мин

с 5 до 6 лет

Виды занятий	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Продолжительность занятия
Познание: Формирование элементарных математических представлений	1	4	48	20- 25мин.
Развитие речи/ художественная литература	2	8	96	20- 25мин.
Познание: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	48	20- 25мин.
Чтение художественной литературы	ежедневно	20	240	20-25мин
Рисование	2	8	96	20- 25мин.
Лепка	1	4	48	20- 25мин.
Познание Познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность (конструктивная)	1	4	48	20- 25мин.
Музыкальное	2	8	96	20- 25мин.
Физкультурное	3	12	144	20- 25мин

с 6 до 7 лет.

Виды занятий	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Продолжительность занятия
Познание: Формирование элементарных математических представлений	21	8	96	25- 30 мин.

Развитие речи/ обучение грамоте	2	8	96	25- 30 мин.
Познание: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	48	25- 30 мин.
Чтение художественной литературы	ежедневно	20	240	25-30мин
Рисование	2	8	96	25- 30 мин.
Лепка	1	4	48	25- 30 мин.
Познание Познавательльно – исследовательская и продуктивная деятельность (конструктивная)	1	4	48	25- 30 мин.
Музыкальное	2	8	96	25- 30 мин.
Физкультурное	3	12	144	25- 30 мин

**АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:
за 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Кол-во Запланированных	Выполнено в %	Невыполнено в %	Перегрузка плана	Неконкретность запланированной	Отпала необходимость	Плохая организация	Помешали другие дела	Отсутствие контроля	Недисциплинированность работников	Болезнь отсутствие	Недостаточный уровень квалификации
1.	педсоветы	4	100 %	0%									
2.	консультации	4	100 %	0%									
3.	Семинары-практикумы круглые столы	2	100 %	0%									
4.	Открытые просмотры	10	100 %	0%									
5.	Медико-педагогические совещания	4	100 %	0%									
6.	Смотры-конкурсы	2	100 %	0 %									
7.	Музыкальные развлечения	18	100 %	0 %									
8.	Физкультурные развлечения	2	100 %	0%								+	
9.	Контроль и руководство		100	0%									

			%										
1 0.	Родительские собрания	1	100 %	0%									

Комментарии: Все запланированные мероприятия по организационно-педагогической работе выполнены на 100%

Модель двигательного режима в группе

	Формы работы	Особенности организации, продолжительность
1	Занятия по физической культуре	3 раза в неделю, 2 раза в музыкальном зале, 1 на прогулке продолжительность 15 -30мин.
2	Спортивно – развлекательные развивающие комплексы, развлечения, досуги	Со всеми детьми 15- 30 мин.
3	<p>Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня:</p> <p>А) утренняя гимнастика</p> <p>Б) подвижные игры и физические упражнения в группе и на улице</p> <p>В) физкультминутки</p> <p>Г) Артикуляционная гимнастика</p> <p>Д) Пальчиковая гимнастика</p> <p>Е) Дыхательная гимнастика</p>	<p>Ежедневно 5-10 минут по специально разработанным игровым комплексам.</p> <p>Ежедневно 2 раза (на утренней и вечерней прогулке) Утром: 10-15минут; в дни проведения физкультурных занятий – 8-10 минут Вечером 8-10минут</p> <p>Ежедневно на занятиях и после сна (побудка)</p> <p>Ежедневно на занятиях и перед завтраком</p> <p>Ежедневно на занятиях и в свободное время</p> <p>Ежедневно на занятиях и после сна (побудка)</p>

4	Самостоятельная активность детей	Ежедневно: проводится под наблюдением воспитателя
---	----------------------------------	---

Анализ программно - методического обеспечения по образовательной программе ДОУ

№	Автор, название методической литературы
Речевое развитие	
1	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016
2	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4	.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5	Хрестоматия. Младшая группа детского сада. ФГОС. М.: РОСМЭН, 2015.
6	Хрестоматия. Средняя группа детского сада. ФГОС. М.: РОСМЭН, 2015.
7	Хрестоматия. Старшая группа детского сада. ФГОС. М.: РОСМЭН, 2015.
8	Хрестоматия. Подготовительная группа детского сада. ФГОС. М.: РОСМЭН, 2015.
9	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» конспекты занятий. ФГОС. М.: ТЦ, 2015.
10	Л.В. Лебедева, и др. «Обучение дошкольников пересказу» средняя группа. ФГОС. М., Центр педагогического образования, 2015
11	Л.В. Лебедева, и др. «Обучение дошкольников пересказу» старшая группа. ФГОС. М., Центр педагогического образования, 2015.
12	Л.В. Лебедева, и др. «Обучение дошкольников пересказу» подготовительная группа. ФГОС. М., Центр педагогического образования, 2015.
13	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада», М.: Мозаика-Синтез, 2011.
14	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», М.: Мозаика-Синтез, 2010.
15	А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников». От рождения до семи лет. Для занятий с детьми от рождения до семи лет. М.: Мозаика-Синтез, 2007
16	А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок». Для занятий с детьми от рождения до семи лет. М.: Мозаика-Синтез, 2005
17	Л.Е. Кыласова «Развитие речи. Подготовительная группа». Волгоград «Учитель», 2011.
18	О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте». Волгоград «Учитель», 2009.

19	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». М.: ТЦ, 2012
20	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» конспекты занятий. М.: ТЦ, 2012
21	О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» конспекты занятий. М.: ТЦ, 2005.
22	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе. Экология». Воронеж «Учитель», 2008.
Познавательное развитие	
1	.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» младшая группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду» младшая группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду» средняя группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
6	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду» старшая группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
7	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду» подготовительная группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
8	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование Элементарных Математических Представлений в средней группе» ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
9	.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» младшая группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
10	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
11	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
12	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду» младшая группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
13	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду» средняя группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
14	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду» старшая группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
15	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду» подготовительная группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
16	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование Элементарных Математических Представлений в средней группе» ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
17	.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных

	экологических представлений во второй младшей группе». М. Мозаика-Синтез, 2007.
18	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе». М. Мозаика-Синтез, 2009.
19	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» вторая младшая группа. Мозайка-Синтез, 2008.
20	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» средняя группа. Мозайка-Синтез, 2010.
21	Н.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» средняя группа. Москва, 2007.
22	С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами». М. Мозаика-Синтез, 2006.
23	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий во 2 младшей группе». Воронеж «Учитель», 2006.
24	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе». Воронеж «Учитель», 2008.
25	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие». Воронеж «Учитель», 2008.
26	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе. Экология». Воронеж «Учитель», 2008.
27	А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе». Воронеж «Учитель», 2005.
Физическое развитие	
1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» младшая группа. ФГОС. М., Мозаика-Синтез, 2016.
2	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа. ФГОС. М., Мозаика-Синтез, 2016.
3	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа. ФГОС. М., Мозаика-Синтез, 2016.
4	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная группа. ФГОС. М., Мозаика-Синтез, 2016.
5	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет» ФГОС. М., Мозаика-Синтез, 2015.
6	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» подготовительная группа. М., Мозаика-Синтез, 2011.
7	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» старшая группа. М., Мозаика-Синтез, 2010.
8	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» средняя группа. М., Мозаика-Синтез, 2012.
9	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» вторая младшая группа. М. Мозаика-Синтез, 2009.
	М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья» программа оздоровления дошкольников. М. «Сфера», 2009.
10	Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко «Школа здорового человека». М. «Сфера», 2010

Художественно – эстетическое развитие

1	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа». ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа». ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 2-7 лет» ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
6	С.И.Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» ФГОС. М.ТЦ Сфера, 2014
7	С.И.Мерзлякова «Учим петь детей 4-5 лет» ФГОС. М.ТЦ Сфера, 2014
8	С.И.Мерзлякова «Учим петь детей 5-6 лет» ФГОС. М.ТЦ Сфера, 2014
9	С.И.Мерзлякова «Учим петь детей 6-7 лет» ФГОС. М.ТЦ Сфера, 2014
10	О.В. Павлова «Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. Подготовительная группа» ФГОС. Волгоград: Учитель, 2015.
11	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
12	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2008.
13	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
14	.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет». М. Мозаика-синтез, 2011.
15	О.А. Соломенникова «Радость творчества» ознакомление с народным искусством. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
16	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа». Москва, «Цветной мир», 2012.
17	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». Москва, «Цветной мир», 2012.
18	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». Москва, «Цветной мир», 2011.
19	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа». Москва, «Цветной мир», 2011.
20	И.А. Лыкова «Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников». М.: ТЦ «Цветной мир», 2009.
21	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». ТЦ «Сфера», 2013.
22	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет». М. Мозаика-Синтез, 2008.
23	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет». М. Мозаика-Синтез, 2011.

Социально – коммуникативное развитие

1	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет» ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет» ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
5	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет» ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
6	Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Система работы 3-7 лет» ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
7	С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
8	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
9	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности в младшей группе» М.: Мозаика-Синтез, 2008.
10	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности в средней группе» М.: Мозаика-Синтез, 2012.
11	С.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1986г.
12	Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения» младшая группа Волгоград ИТД «Корифей» 2009г.
13	Т.В. Иванова «Пожарная безопасность» младшая группа Волгоград ИТД «Корифей» 2009г.
14	А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама – рядом» игровые сеансы с детьми раннего возраста Мозаика-Синтез, 2017г
15	.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» М.: Мозаика-Синтез, 2008.
16	М.Б. Зацепина «Дни воинской славы» патриотическое воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2008.
17	А.В. Щеткин «Театрально деятельность в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2008.
18	Н.Ф. Комарова «Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду» М.: Скрипторий-2003, 2010.
19	Н.С. Голицина «ОБЖ для младших дошкольников» М.: Скрипторий-2003, 2010.
20	Л.Б. Поддубная «ОБЖ. Старшая группа» ИТД Корифей, 2008.
21	Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения. Младшая, средняя группа» ИТД Корифей, 2008.
22	Л.Б. Поддубная «ОБЖ. Средняя группа» ИТД Корифей, 2008.
23	Т.А. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет» М.: Сфера, 2005.